

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

На заседании педагогического совета

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 4

А.М. Кривоносов

«26» декабря 2025 г.

«26» декабря 2025 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295  
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович  
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.06 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»***

**специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий  
искусственного интеллекта**

Форма обучения - очная

**Санкт-Петербург  
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1025 от 24.12.2024г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 81046 от 25.01.2025г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №3

«18» декабря 2025 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Историко- философских дисциплин, экономики и права

Протокол № 6

От 12.12.2025 г.

председатель цикловой комиссии:

А.А. Саманова

Разработчики: Оболенская Е.Г., Ипатова С.А.- преподаватели СПб ГБПОУ АУГСГиП

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04; ОК 06; ПК2.5, ПК 3.6

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-04; ОК 06; ПК 2.5, ПК 3.6; ЛР1-2, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР15-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> <li>— Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> <li>— Определять размер основной и дополнительной заработной платы при различных формах и системах оплаты труда</li> <li>— Составлять бизнес-план малого предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общие положения экономической науки.</li> <li>Сущность экономики информационного бизнеса;</li> <li>Организацию производственного и технологического процессов.</li> <li>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).</li> <li>Формы оплаты труда в современных условиях.</li> <li>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li> <li>Состав и методику определения результатов коммерческой деятельности</li> <li>Методику анализа финансового состояния организации</li> <li>Основы бизнес-планирования</li> </ul>

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 2.5. Подготавливать данные для базы знаний.

ПК 3.6. Формировать запросы для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>81/2,25</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>68</b>
из них:	
практические занятия	18
Курсовой проект	10+2
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Дифференцированный зачёт	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>13</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Тема 1.1. Основы экономики предприятия</b>	<b>Содержание</b>		
	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли Основы предпринимательской деятельности. Правовая основа предпринимательства. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Предпринимательская деятельность в форме юридического лица. Регистрация предпринимательской деятельности	2	ОК 01-04; ОК 06; ПК 2.5, ПК 3.6; ЛР1-2, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР15-16
	Предприятие (организация) как основная формой организации предпринимательства. Классификация форм предпринимательства. Характеристики организационно-правовых форм коммерческих организаций. Организационные структуры управления Предприятия малого и среднего бизнеса	2	
	Структура капитала. Основные средства. Нематериальные активы. Износ и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации. Показатели использования основных фондов.	2	
	Показатели использования основных фондов.	2	
	Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Источники формирования оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2	
	Инвестиции: сущность, виды, источники финансирования. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл. Расчет экономической эффективности реальных инвестиций».	2	
	<b>Практическое занятие 1</b> Анализ организационно-правовых форм предприятий. Построение организационной структуры управления	2	
<b>Практическое занятие 2</b> Расчёт структуры капитала предприятия. Расчет амортизационных отчислений, показателей использования основных и оборотных фондов.	2		
<b>РАЗДЕЛ 2. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА</b>			
<b>Тема 2.1. Персонал организации и производительность труда</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01-04; ОК 06; ПК 2.5, ПК 3.6; ЛР1-2, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР15-16
	Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Штатный, явочный и списочный состав работающих. Планирование потребности в персонале. Показатели использования трудовых ресурсов. Основные пути повышения производительности труда	2	
	<b>Практическое занятие 3</b> Расчет показателей использования трудовых ресурсов	2	
	<b>Содержание</b>		

<b>Тема 2.2. Организация оплаты труда</b>	Формы и системы оплаты труда.	2	
	Организация основной заработной платы всех категорий работников	2	
	Организация дополнительной заработной платы всех категорий работников.	2	
	<b>Практическое занятие 4</b> Расчет основной и дополнительной заработной платы работников на сдельной и повременной формах оплаты труда.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
<b>Тема 3.1. Издержки производства. Управление затратами</b>	<b>Содержание</b>		
	Понятие себестоимости. Основные показатели себестоимости. Смета затрат на производство продукции и калькуляция себестоимости.	2	
	Виды калькуляций. Калькулирование себестоимости.		
	Классификация расходов на производство и реализацию. Прямые и косвенные расходы и способы их отнесения на себестоимость конкретного вида продукции. Определение себестоимости единицы продукции. Определение путей снижения себестоимости	2	
	<b>Практическое занятие 4</b> Отнесение затрат на производство и реализацию в смете и калькуляции. Составление обезличенной и сортовых калькуляций. Расчет затрат на 1 рубль товарной продукции.	2	
<b>Тема 3.2. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание</b>		
	Понятие, функции, виды цен. Структура цены. Ценообразование организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия.	2	
	<b>Практическое занятие 6</b> Расчет оптовой и розничной цены изделия. Определение ценовой стратегии предприятия	2	
<b>Тема 3.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание</b>		
	Понятие доходов организации, их состав. Выручка. Показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.	2	
	<b>Практическое занятие 7</b> Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности.	2	
<b>Тема 3.4. Основы бухгалтерского учёта и анализа.</b>	<b>Содержание</b>		
	Основы ведения бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс как основная аналитическая форма	2	
	Анализ имущества и источников его образования	2	
	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности	2	
	<b>Практическое занятие 8</b> Проведение экспресс-анализа финансового положения организации	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ</b>			
	<b>Содержание</b>		ОК 01-04;

<b>Тема 4.1. Основы планирования деятельности предприятия</b>	Бизнес-планирование, долгосрочное и краткосрочное планирование, финансовое моделирование.	2	ОК 06; ПК 2.5, ПК 3.6; ЛР1-2, ЛР 7, ЛР12, ЛР 13, ЛР15-16
	<b>Практическое занятие 9</b> Разработка бизнес-плана для малого предприятия.	2	
<b>Курсовая работа</b>	<p>Примерная тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработка бизнес-плана для малого или среднего предприятия.</li> <li>2.Анализ структуры капитала предприятия и рекомендации по её оптимизации.</li> <li>3.Расчёт себестоимости продукции и определение ценовой стратегии на примере конкретного предприятия.</li> <li>4.Анализ финансовой отчетности предприятия и разработка плана по улучшению его экономической устойчивости.</li> <li>5.Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.</li> <li>6.Разработка системы управления затратами на производстве.</li> <li>7.Планирование долгосрочного развития предприятия с использованием методов финансового моделирования.</li> <li>8.Анализ рентабельности предприятия и разработка рекомендаций по её повышению.</li> <li>9.Оценка влияния организационно-правовой формы на эффективность работы предприятия.</li> <li>10. Сравнительный анализ методов ценообразования на продукцию и выбор оптимального для конкретной отрасли.</li> </ol>	<b>10</b>	
	Консультации к курсовому проекту	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>		<b>68</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта, написание информационных сообщений-</b>		13	
<b>Всего</b>		<b>81/2,3</b>	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 30 часов

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный:

посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)

рабочее место преподавателя

Доска меловая/маркерная/интерактивная

Автоматизированное рабочее место преподавателя

Комплект учебного наглядного материала по темам

Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы

Проектор портативный

Экран проекционный рулонный

МФУ (принтер, сканер, копир)

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Академии имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### Основная литература

**Грибов В. Д.** Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2025. — 407 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Барышникова Н. А.** Экономика организации: учебник для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Тертышник М. И.** Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 509 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

**Грибов В. Д.** Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2025. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сергеев А. А.** Бизнес-планирование: учебник и практикум для СПО / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>– Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>– Эффективность применения и использования необходимой экономической информации.</p> <p>– техничность сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>– действенность использования автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>– безошибочность расчета по принятой методологии финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>точность определения объема работ по бизнес-планированию; правильность формирования структуры бизнес-плана; грамотность планирования объемов, последовательности и сроков выполнения работ по составлению бизнес-планов и контроля их соблюдения</p>	<p>Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, дифференцированный зачет</p>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>– Общие положения экономической науки.</p> <p>– Сущность экономики информационного бизнеса;</p> <p>– Организацию производственного и технологического процессов.</p> <p>– Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).</p> <p>– Формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>– Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>– Состав и методику</p>	<p>Твердость знаний и грамотность применения (правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, осознанность ответа и логика изложения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общих положений экономической науки</li> <li>• Сущность экономики информационного бизнеса;</li> <li>• нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации</li> <li>• материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и</li> </ul>	<p>Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; Опрос, тестирование, дифференцированный зачет</p>

определения результатов коммерческой деятельности	<p>организации, показателей их эффективного использования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методов обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</li> <li>• организации производственного и технологического процессов.</li> <li>• форм оплаты труда в современных условиях.</li> <li>• механизмов ценообразования на продукцию (услуги).</li> <li>• методов финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</li> <li>• определения результатов коммерческой деятельности</li> </ul>	
---	---	--

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>